

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 23» Советского района г. Казани

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ДМШ №23 за 2023/2024 учебный год**

Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива МБУДО «ДМШ №23» в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с учебным планом Модельного стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественной направленности, дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами и в соответствии с перспективным планом работы на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования».

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- выявление музыкально одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- обеспечение непрерывности образования;
- оказание дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
- разработка учебных планов, программ; учебных пособий; научной, методической, справочной литературы; аудио-, видеопродукции;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- осуществление концертной и музыкально-просветительской деятельности.

### **Выполнение поставленных задач**

В 2023-2024 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» была направлена на достижение главной цели - создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив являлся активным участником процесса формирования культурной и духовной среды района и города.

### **Учебно-воспитательная деятельность. Комплектование и сохранность контингента**

Контингент обучающихся составляет 450 человек. Обучение проводится по 10 специальностям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

Реализация творческих способностей, обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

Сохранность контингента в 2023-2024 учебном году составляет:

На начало года	На конец года	Сохранность %
450 чел.	450 чел.	100%

Ежегодно большое внимание уделяется выявлению наиболее одаренных детей и развитию их творческих способностей.

ДМШ №23 с успехом развивает ансамблевое музицирование, вовлекая большое количество детей в творческий процесс, тем самым формируя у учащихся художественный вкус, способность и умение понимать и ценить художественную культуру и искусство.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом МБУДО «ДМШ № 23», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании

заключения договоров с родителями (законными представителями) детей в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа №23» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская музыкальная школа №23» реализует платные образовательные услуги. На базе ДМШ №23 работают платные группы обучающихся по 4 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

- «Музыкальная азбука» (Группа подготовки к образовательному процессу ДМШ для детей 6-7 лет)

- «Юный вокалист» (Обучение вокалу детей 6-16 лет)

- «Юный гитарист» (Обучение игре на гитаре детей 10-18 лет)

- «Юный пианист» (Обучение игре на фортепиано детей 6-16 лет)

Количество обучающихся в платных группах составило 28 человек.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

МБУДО «ДМШ №23» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

В 2023-2024 учебном году МБУДО «ДМШ №23» реализовала 4 учебных плана, 4 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУДО "Детская музыкальная школа № 23" Советского района г. Казани в 2023-2024 учебном году:

1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 5 лет

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 7 лет

3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка». Срок обучения 8 лет



19) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 7 лет

20) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Баян, аккордеон». Срок обучения 8 лет

21) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 5 лет

22) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 7 лет

23) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение». Срок обучения 8 лет

24) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок обучения 8 лет

25) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты». Срок обучения 8 лет

26) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Срок обучения 8 лет

27) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Срок обучения 8 лет

28) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструментальное и вокальное музицирование». Срок обучения 4 года

29) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 5 лет

30) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 7 лет

31) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль». Срок обучения 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год;
- выступления обучающихся на концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах, обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

На каждом инструментальном отделе используются различные формы ансамблевого музицирования, что является положительным фактором в мотивации обучающихся к музыкальным занятиям.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская музыкальная школа №23» разработаны в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №67 8-р;

4. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Федеральным законом от 13 июля 2020 г. №189 -ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

8. Приказом Минкультуры России от 9.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

9. Приказом Минкультуры России от 14.08.2013 №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным

предпрофессиональным программам в области искусств»;

10. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

11. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

12. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

13. Приказом Минкультуры России от 12.03.2012 №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

14. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

15. Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);

16. Уставом МБУДО «ДМШ №23».

Полный перечень реализуемых МБУДО «ДМШ №23» дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте МБУДО «ДМШ №23» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523729.htm/page2319936.htm>

В соответствии с программными требованиями, в МБУДО «ДМШ №23» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается ежегодно.

В школе работают 15 творческих коллективов, которые являются лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня:

1. Оркестр народных инструментов ДМШ №23 (руководитель: Бадрутдинов Р.М.)
2. Ансамбль русской песни «Махоня» (руководитель: Руднева А.В.)
3. Ансамбль струнных народных инструментов «Дружба» (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
4. Ансамбль первоклассников (руководители: Аксакова-Хусаенова А.В., Васильева Е.В.)
5. Трио «Сувенир» (руководитель: Клименко О.В.)
6. Ансамбль домристов «Карусель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
7. Ансамбль домристов «Капель» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
8. Ансамбль домристов «Сюрприз» (руководители: Кочергина Н.В., Шарафетдинова Э.Р.)
9. Ансамбль блок-флейтистов «Подснежники» (руководитель: Вадигуллина Г.В.)
10. Ансамбль блок-флейтистов (руководитель: Белов А.А.)
11. Камерный хор «Gloria» (руководитель: Уварова Л.Р.)
12. Вокально-инструментальное трио «Лицеист» (руководители: Багрова Е.Н.)
13. Ансамбль мандолинистов «Улыбка» (руководитель: Бадрутдинова Э.М.)
14. Ансамбль мандолинистов «Солнышко» (руководитель: Бадрутдинова Э.М.)
15. Ансамбль мандолинистов «Лето» (руководитель: Бадрутдинова Э.М.)

В рамках соглашения №133 «Об организации и проведении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» в МБУДО «ДМШ №23» ежегодно организуется и проводится производственная практика обучающихся КазГИК по осваиваемой ими основной образовательной программе бакалавриата по направлению 53.03.02. «Музыкально-инструментальное искусство», профиль «Баян, аккордеон, струнные щипковые инструменты». В 2023-2024 учебном году в ДМШ №23 прошли педагогическую практику 6 студентов КазГИК.



6 марта 2024 года заключён договор №34 о практической подготовке обучающихся Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова

### **Мониторинг успеваемости обучающихся**

Мероприятия промежуточной аттестации, определяющей успешность развития учащихся и степень освоения ими учебных задач на определенном этапе, были проведены в 2023-2024 учебном году в сроки, определенные программой учебных предметов, и реализовывались в следующих формах: контрольные уроки по теоретическим и хоровым дисциплинам, художественные зачеты по годам обучения, специальностям и классам преподавателей.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся в ДМШ №23 за 2023-2024 учебный год:

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2023-2024	100%	93,5%

С 13 по 16 мая 2024 года была проведена итоговая аттестация выпускников по следующим предметам: специальность, сольфеджио и музыкальная литература.

Уровень и качество подготовки выпускников ДМШ №23 в 2023-2024 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2023-2024	29 чел.	16 чел.

По организации учебно-воспитательного процесса в ДМШ № 23 можно сделать следующие выводы:

1. Все структуры и подразделения школы работают достаточно активно и в соответствии с планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

2. Учебно-методическая работа ведется по плану в течение всего календарного года, эффективность усвоения программ контролируется промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, обозначенной в годовом учебном плане. (см. Протоколы по итоговой аттестации).

3. План контрольных прослушиваний учащихся на инструментальных отделах выполнен в полном объеме и в установленные сроки (см. Протоколы художественных зачетов).

4. В 2023-2024 году была проведена большая работа по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных развивающих программ по всем специальностям.

5. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности преподавателей.

### Воспитательная работа

Воспитательная система ДМШ №23 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Воспитательная работа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа ДМШ №23 велась по следующим направлениям:

- 1) поиск и применение на практике новых форм и методов привлечения детей к занятиям музыкой с целью воспитания духовно-развитой личности;
- 2) воспитание эстетического вкуса у детей;
- 3) взаимодействие с родителями учеников;
- 4) взаимодействие с Гимназией №93, Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185 в вопросах воспитательной работы ДМШ №23;
- 5) народные культурные традиции в воспитании школьников;
- 6) патриотическое воспитание школьников;
- 7) воспитание личности ребёнка в музыкальном коллективе.

Данные направления работы реализовались в следующих мероприятиях: совместные мероприятия ДМШ №23 с Гимназией №93 и Гимназией №8, Многопрофильным лицеем №185, с родителями учащихся, детскими садами.

План по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год выполнен по всем направлениям.

Участие ДМШ №23 в концертных и культурно-просветительских мероприятиях района, города и Республики Татарстан:

Дата	Мероприятие	Место проведения
12.10.2023	Концертная программа приема Раиса Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в честь празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Казань Экспо

07.12.2024	Заккрытие Года педагога и наставника в городе Казани	КРК «Пирамида»
04.01 2024	Праздничное новогоднее мероприятие	Елочный городок в Сквер 100-летия образования строительной отрасли РТ
21.03.2024	Фестиваль учреждений дополнительного образования Советского района г.Казани «Наследники Великой Победы»	Дворец культуры имени С.Саид-Галиева
12.04.2024	Районный отборочный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге»	ЦДТ «Азино»
23.04.2024	Гала-концерт Городского творческого фестиваля учреждений дополнительного образования «Наследники Великой Победы»	КДК им.В.И.Ленина
08.05.2024	Районный праздник «Наследники Великой Победы»	Парк у ДК им.С.Саид-Галиева
09.05.2024	Традиционный праздничный концерт, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Парк Победы
05.06.2024	Торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня русского языка и 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина	Татарский академический государственный театр оперы и балета имени Мусы Джалиля
12.06.2024	Праздничный концерт ко Дню России	У Центра семьи «Казан»
13.06.2024	Концерт для участников Спортивных Игр стран БРИКС	Деревня Универсиады

### **Работа с родителями**

Цель работы с родителями: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции. Педагогическая и психологическая помощь родным в организации досуговой деятельности детей.

Задачи:

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания;
- создание условий для духовного общения детей и родителей.

сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями: в соответствии с планами работы отделов ДМШ №23 в течение года были проведены тематические родительские собрания; индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, размещение в социальных сетях и группах школы методических рекомендаций. Открытые занятия для родителей; совместное посещение родителей и учащихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

На собраниях родителей ознакомили с локальными актами учреждения, были освещены вопросы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасность дорожного движения и профилактика коррупции. Систематически проводятся классные собрания и индивидуальные беседы родителей с педагогами и администрацией школы по организации учебно-воспитательного процесса и по итогам успеваемости. 23 мая 2024 года был проведен отчетный концерт ДМШ №23 для родителей, на котором были представлены лучшие творческие номера школы и вручены свидетельства об окончании школы выпускникам. Также прошли отчетные концерты на творческих площадках в Гимназии №8 и Многопрофильном лицее №185, классные концерты.

#### **Организация и участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах учащихся**

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлений в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 98 конкурсов, 305 призовых мест, кол-во конкурсантов от общего количества учащихся: 84%.

Уровень фестиваля, конкурса	Количество призовых мест	Количество участников
Муниципальный	36	122
Республиканский	69	223
Всероссийский	86	180
Международный	114	140

## **Анализ методической работы за 2023/2024 учебный год**

Методическая работа в школе в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В текущем учебном году работа педагогического коллектива велась над единой методической темой «Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования», целью которой является создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в воспитании и обучении с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности учащихся.
2. Совершенствование методической базы школы для создания условий реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
4. Использование современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетентностей обучающихся.

В течение года состоялись шесть тематических педагогических советов:

1. «Обсуждение направления развития деятельности музыкальной школы и постановка новых целей на предстоящий учебный год» 31 августа 2023г.
2. «Организация образовательной среды: пути эффективного сотрудничества учитель-ученик» 30.10.2023г.
3. «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» 29.12.2023г.
4. «Совершенствование методической работы школы» 25.03.2024г.
5. «Подведение итогов 2023-2024 учебного года» 31.05.2024г.

Руководство методической работой осуществлял методический совет школы. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2023 - 2024 учебном году в ДМШ №23 работало 6 методических объединений:

Отдел	Заведующий МО
Отдел струнных народных инструментов	Васильева Е.В.
Отдел фортепиано	Бутовецкая О.В.
Отдел народных инструментов	Бадрутдинов Р.М.
Отдел теоретических дисциплин	Кабирова Р.Б.
Отдел струнно-смычковых и духовых инструментов	Требухина Н.С.
Отдел вокально-хоровых дисциплин	Руднева А.В.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета школы:

1. «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов» 05.09.2023г.
2. «Совершенствование методической работы школы» 14.11.2023г.
3. «Работа методического совета с молодыми педагогами» 13.02.2024
4. «Нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности» 23.04.2024

Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности - неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года происходили изменения в плане работы школы, направленные на совершенствование методической работы.

Вывод: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Большое внимание уделялось вопросам информационной поддержки инновационной деятельности, а также повышению уровня научно-методической подготовки и культуры преподавателей.

## Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2023-2024 году составила 100 %.

Кадровый состав ДМШ №23 в 2023-2024 учебном году:

Всего преподавателей (включая внешних совместителей)	Стаж работы			Образование		Квалификационные категории	
	до 3 лет	3-10 лет	Выше 10 лет	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшая	Первая
43	6	8	29	33	10	14	11
	10%	19,5%	70,5%	80,5%	19,5%	34,1 %	26,8 %

В МБУДО «ДМШ №23» ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня. Преподаватели ДМШ №23 имеют отраслевые награды различного уровня:

- «Заслуженный работник культуры РТ» - директор, 1 концертмейстер;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3 преподавателя;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 6 преподавателей;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 11 преподавателей;
- Почетная грамота Управления образования ИКМО г. Казани - 18 преподавателей;
- Почетная грамота отдела образования Советского района г. Казани - 24 преподавателя.

В 2023-2024 учебном году преподаватели ДМШ получили следующие награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – Кузьмина Т.М.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - Никитина С.Г.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году составила 100 %. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение процента преподавателей с высшей категорией. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В 2023 – 2024 учебном году стабильно высоким остается процент преподавателей,

имеющих высшее образование или являющихся студентами высших учебных заведений.

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:  
- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ, Казанском государственном институте культуры, Казанской государственной консерватории им.Н.Жиганова.

В 2023-2024 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 101 работу на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных республиканских, всероссийских и международных проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 45 дипломов.

#### **Аттестация педагогических работников ДМШ №23**

В 2023 – 2024 учебном году педагогическая аттестация проходила в соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее–аттестационная комиссия) от 11.07.2022 №1209/22 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан.

В 2023 – 2024 учебном на аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» подали



заявление Никитина С.Г., Сиразетдинова Т.И., Васильева Е.В., на подтверждение первой квалификационной категории по должности «Преподаватель» подали заявление Вадигуллина Г.В., Нигаматулина Э.Р, впервые были аттестованы: на высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель» - Кочергина Н.В., на первую квалификационную категорию - Замалтдинова И.А. В соответствии с приказом МО и Н РТ № под-2331/23 от 22.12.2023г., данным преподавателям была установлена первая и высшая квалификационная категория.

В соответствии с п.2 ст.49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 года, Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2023г. №73696), приказом № 26/3-ОД от 01.09.2023 «О создании аттестационной комиссии МБУДО «ДМШ №23» была проведена аттестация педагогических работников, подлежащих в IV квартале 2023 г. обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в связи с отсутствием квалификационной категории и оснований для освобождения от аттестации согласно п.22 Порядка аттестации:

№п/п	ФИО аттестуемого работника	Должность
1	Багрова Е.Н.	Преподаватель сольного пения
2	Белов А.А.	Преподаватель духовых инструментов
3	Дементьев Э.А.	Преподаватель гитары
4	Кудрявцева Л.Ю.	Преподаватель фортепиано

Все преподаватели успешно подтвердили соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. Состав педагогического коллектива, в основном, стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
2. Квалификационный уровень педагогического коллектива находится на высоком уровне и является достаточным для решения задач школы;
3. Подбор педагогических кадров позволяют реализовывать учебные программы и планы, разработанные ДМШ №23;
4. Вместе с тем, необходимо усилить мотивацию к повышению квалификационной категории молодых преподавателей.

### **Повышение квалификации преподавателей**

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ и т.д.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

По плану на 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели и концертмейстеры: Багрова Е.Н. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», тема курсов: «Креативный менеджмент в современном вокальном искусстве» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Руднева А.В. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», тема курсов: «Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Бадрутдинов Р.М., Гурбанова М.Н., Асадуллина О.А., Мухамадиева Г.Ф., Уварова Л.Р., Кочергина Н.В. (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», тема курсов: «Инновационные методики преподавания музыкально-инструментальных дисциплин в ДМШ и ДШИ» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ, 72 часа); Кудрявцева Л.Ю. (Казанская государственная консерватория имени Н.Жиганова, тема курсов: «Проблема интерпретации и формирования и

вопросы формирования пианистического мастерства» (72 часа); Дементьев Э.А. (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», тема курсов: «Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (народные, духовые, струнные инструменты) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»; Бутовецкая О.А., Дроботова А.С. (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», тема курсов: «Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (фортепиано, теоретические дисциплины) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)».

План курсовой подготовки преподавателей ДМШ №23 на 2023 – 2024 учебный год выполнен.

### **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов и трансляции педагогического опыта**

На протяжении учебного года в соответствии с планами работы, на заседаниях методических объединений школы состоялись выступления педагогов с докладами. Разработанные ими материалы, по рекомендации объединений, были направлены на методические конкурсы.

Практическая реализация работы педагогов по методической теме осуществлялась в форме выступлений, презентаций, открытых уроков и внеклассных мероприятий, концертов, мастер-классов на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях.

В 2023-2024 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 101 работу на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 44 диплома.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации

образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

ФИО педагога	Наименование Гранта, конкурса	Уровень	Результат
Нигаматулина Э.Р.	Республиканский конкурс «Мое призвание»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Кочергина Н.В. Катков А.Н. Бадрутдинова Э.М.	Открытый районный конкурс ансамблей наводных инструментов «Музыкальная радуга»	Район	Диплом лауреата I степени
Попов Д.А.	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Диплом лауреата I степени
Багрова Е.Н.	Международный конкурс вокального искусства «Premium voice»	Международный	Диплом лауреата I степени
Багрова Е.Н. Замалтдинова И.А.	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Диплом лауреата I степени
Руднева А.В.	Международный фестиваль-конкурс «Илхамият IX»	Международный	Диплом лауреата II степени
Багрова Е.Н. Замалтдинова И.А.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	Международный	Диплом лауреата I степени
Попов Д.А.	VI Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Зимнее сияние звезд»	Международный	Гран-при
Гурбанова М.Н.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Всероссийский	Диплом дипломанта
Бадрутдинова Э.М. Бадрутдинов Р.М.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Гайнутдинова Г.Г.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство»	Всероссийский	Диплом дипломанта
Шакирова Т.В. Хазиева Р.Г.	VI Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «TATARSTAN.RU»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Гурбанова М.Н.	I Всероссийский форум «Про искусство»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Гурбанова М.Н.	II Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Art-салют»	Международный	Диплом лауреата I степени

Гурбанова М.Н.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом дипломанта
Лысачева В.В.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Нигаматулина Э.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Нигаматулина Э.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
Хазиева Р.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Хазиева Р.Г.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
Багрова Е.Н.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Шакирова Т.В. Хазиева Р.Г.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв»	Республиканский	Диплом лауреата III степени
Кудрявцева Л.Ю.	Всероссийский музыкальный конкурс «Звездное сияние»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Кудрявцева Л.Ю.	Всероссийский музыкальный конкурс «Звездное сияние»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Терехова Е.Н.	Международный конкурс молодых ученых-музыковедов «Музыка стран Евразии в мировом контексте»	Международный	Диплом II степени
Абдрашитова А.Р.	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»	Международный	Диплом Лауреата I степени
Багрова Е.Н.	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
Кудрявцева Л.Ю.	X Юбилейный Международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Международный	Диплом Лауреата I степени
Кудрявцева Л.Ю.	Республиканский конкурс «Эффективные воспитательные практики и современный методы работы с детьми и молодежью в системе дополнительного образования»	Республиканский	Свидетельство участника
Багрова Е.Н.	Республиканский конкурс «Эффективные воспитательные практики и современный методы работы с детьми и молодежью в	Республиканский	Свидетельство участника

	системе дополнительного образования»		
Багрова Е.Н.	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Международный	Диплом лауреата I степени
Багрова Е.Н.	II Всероссийский «Мастера искусств»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Шакирова Т.В. Хазиева Р.Г.	II Всероссийский «Мастера искусств»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени
Нигаматулина Э.Р.	II Всероссийский «Мастера искусств»	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
Абдрашитова А.Р.	III Открытый Российский фестиваль сольного и ансамблевого музицирования преподавателей ДМШ и ДШИ «Созвучие NN»	Всероссийский	Диплом
Кочергина Н.В. Катков А.Н. Бадрутдинова Э.М.	III Открытый Российский фестиваль сольного и ансамблевого музицирования преподавателей ДМШ и ДШИ «Созвучие NN»	Всероссийский	Диплом
Нигаматулина Э.Р.	III Открытый Российский фестиваль сольного и ансамблевого музицирования преподавателей ДМШ и ДШИ «Созвучие NN»	Всероссийский	Диплом
Хаметова А.З.	VIII Международный конкурс музыкального искусства «Kazan-music йорт»	Международный	Диплом Лауреата II степени
Лысачева В.В.	II Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России»	Всероссийский	Диплом Лауреата II степени
Попов Д.А.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
Никитина С.Г.	Открытый Республиканский конкурс «Мужское братство»	Республиканский	Диплом Лауреата II степени
Хазиева Р.Г.	Всероссийский конкурс в номинации «Методическая компетентность преподавателя ДШИ, ДМШ и ДХШ»	Всероссийский	Диплом 1 место
Хазиева Р.Г.	Всероссийский конкурс в номинации «Лучшие методические работы преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ, ЦДТ»	Всероссийский	Диплом 2 место
Багрова Е.Н. Замалтдинова И.А.	XVIII Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества молодёжи «Вдохновение»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Никитина С.Г.	Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов	Республиканский	Диплом Лауреата II степени

## Публикации педагогов

№	Наименование печатного издания,	уровень	Кол-во педагогов
1.	Сборник материалов XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений	Республиканский	7
2.	Электронный Сборник по итогам Открытого Республиканского конкурса «Мужское братство»	Республиканский	1
3.	Сборник Всероссийской конференции «Музыкальное образование в XXI веке: опыт и развитие, актуальные проблемы и перспективы»	Всероссийский	8
4.	Электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2024»	Республиканский	2
5.	Музыка. Искусство, наука, практика / №1 (45) 2024	Всероссийский	1
6.	Региональная научно-практическая конференция «Позитивные аспекты обучения детей в музыкальной школе»	Региональный	2
7.	Сборник материалов всероссийской конференции «Музыкальное образование в XXI веке: опыт и развитие, актуальные проблемы и перспективы»	Всероссийский	7
8.	Научно-практический семинар «Современные практики образовательной деятельности ООДО как точка роста качества образования»	Республиканский	4
9.	VII Республиканский научно-практический семинар «Ступени мастерства»	Республиканский	4
10.	Журнал теоретических и прикладных исследований «Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств»	Республиканский	1

## Инновационная деятельность

Наименование проекта	Сроки реализации	Проведенные мероприятия Где и как применяются	Участники проекта, количество педагогов
Развитие творческих компетенций учащихся средствами ансамблевого музицирования	2023-2024 учебный год	21 апреля 2024 года Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры», посвящённый Году семьи Участие обучающихся в конкурсах, концертах, мастер-классах на школьном, районном, городском, республиканском, международном уровнях	Учащиеся ДМШ и ДШИ г.Казани и Республики Татарстан 54 преподавателя и концертмейстера

Совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы	2023-2024 учебный год	25 мая 2024 года Открытый районный дистанционный семинар для педагогов дополнительного образования «Этнокультурный компонент как важная составляющая в содержании современного музыкального образования»	Преподаватели ДМШ и ДШИ Советского района г.Казани 52 преподавателя
---	-----------------------	--	--

#### Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В ДМШ №23 школе за этот учебный год поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными, республиканскими и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все преподаватели школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. Активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

2. Выросло количество публикаций статей и методических работ преподавателей, преподаватели по сравнению с прошлым учебным годом чаще участвовали в конкурсах педагогического мастерства, семинарах и конференциях;

3. Повысился процент преподавателей, аттестованных на высшую категорию;

4. Пополняются методические копилки педагогов.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточно налажена система взаимопосещений внутри методических объединений;



— неполный охват и вовлеченность вновь прибывших преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов, в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе, в том числе дистанционных форм обучения.

2. Расширить программное и методическое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности преподавателя в едином пространстве школы.

4. Продолжить повышение квалификационной категории педагогов, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

5. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей педагогов всех предметных областей.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

8. Активизировать работу по вовлечению преподавателей и концертмейстеров в конкурсы профессионального мастерства и грантов.

### **Укрепление материально-технической базы школы**

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В целях укрепления материально-технической базы школы в 2023-2024 учебном году было приобретено следующее оборудование: зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit 18-55mm DC (на сумму 43308,00 рублей), жалейка духовой музыкальный инструмент – 2 шт. (на сумму 24200,00 рублей), цифровое пианино – 4 шт. (на сумму 139800,00 рублей), синтезатор KORГ Ра600, в комплектации стойка, инструментальный кабель (на сумму 156860,00 рублей), кресло-коляска для инвалидов (на сумму 14440,00 рублей), Баян "Юпитер-2Д" (на сумму 250000,00 рублей), домра малая, 3-струнная Doff F301 – 2 шт. (на сумму 48449,00 рублей), пюпитры для нот – 6 шт. (на сумму 17943,00 рублей).

### **Задачи ДМШ №23 на 2024-2025 учебный год:**

В 2024-2025 учебном году деятельность МБУДО «ДМШ №23» будет направлена на обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержку и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрение современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержку и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций

специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);

- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;

- организацию и поддержку гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;

- поддержку участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)

- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;

- своевременный ремонт помещения школы.

Основная цель деятельности ДМШ №23 на 2024-2025 учебный год – создание условий для реализации прав детей на всестороннее образование в соответствии с их интересами и способностями, общедоступности различных видов творческой деятельности в инновационном учебно-воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создание и внедрение в учебно-образовательный процесс школы новых эффективных технологий обучения, информационных технологий;

- совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы;

- создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе;

- укрепление сотрудничества и взаимодействия с научно-методическими организациями, профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений музыкально-эстетической направленности города Казани, Республики Татарстан;

- развитие экспериментальной деятельности в учреждении по актуальным проблемам музыкально-эстетического образования.

Директор МБУДО «ДМШ №23»



А.Н.Катков